**Всероссийская олимпиада школьников по экономике. 2019-2020 учебный год. Школьный этап**

**9 класс**

***Задание 1.Тест.***

**Раздел I. (10 вопросов, 10 баллов).**

**Выберите верно или неверно выражение.**

**(1 балл за верный ответ, 0 баллов при неверном ответе)**

**1.** Если экономическая прибыль положительна, то бухгалтерская прибыль строго больше нуля.

1. верно 2. неверно

**2.** В ходе последних военных действий кривая производственных возможностей Сирии сдвинется вверх (вправо).

1. верно 2. неверно

**3.** Благо представляет собой все то, что способно удовлетворить потребностям человека.

1. верно 2. неверно

**4.** Кредиты, полученные фирмой на строительство нового цеха, можно рассматривать как капитал.

1. верно 2. неверно

**5.** Альтернативная стоимость контрактной формы обучения в университете определяется размером вносимой оплаты, а также стоимостью приобретенных учебников и иных принадлежностей.

1. верно 2. неверно

**6.** Экономическая свобода и частная собственность являются отличительными чертами только рыночной системы.

1. верно 2. неверно

**7.** Фирма произвела товар, но не смогла его продать, означает ли это то, что она понесет убытки в размере стоимости данных товаров.

1. верно 2. неверно

**8.** Проблема ограниченности ресурсов может быть решена с освоением новых месторождений.

1. верно 2. неверно

**9.** Средние постоянные затраты зависят от объема производства.

1. верно 2. неверно

**10.** Высокий уровень пособий побезработицы может способствовать её росту.

1. верно 2. неверно

**Раздел II. (10 вопросов, 20 баллов).**

**Выберите только один правильный ответ.**

**(2 балла за верный ответ, 0 баллов при неверном ответе)**

**1. Проблема редкости может быть решена если:**

1. люди откажутся от конкуренции в пользу сотрудничества;
2. будут открыты новые источники энергии;
3. все страны мира станут постиндустриальными обществами;
4. будет разработана эффективная система централизованного планирования;
5. все перечисленное неверно.

**2. Ресурсами не являются:**

1. продукты питания;
2. каменный уголь;
3. квалифицированная рабочая сила;
4. оборудование по производству продуктов;
5. поле.

**3. Кривая производственных возможностей может быть использована для иллюстрации:**

1. преимуществ в производстве отдельных товаров;
2. альтернативной стоимости производства товаров;
3. экономического роста;
4. верно 1. и 3.
5. все перечисленное верно.

**4. Функция спроса на школьные учебники имеет вид Qd= 1800 - P. Предложение учебников задано функцией Qs = 5P. Сколько учебников придется купить правительству, чтобы цена на них установилась на уровне 450 руб. за штуку?**

1. 1500 шт.
2. 600 шт.
3. 900 шт.
4. 200 шт.
5. нет верного ответа.

**5. Сдвиг кривой предложения вправо-вниз означает, что теперь:**

1. при каждом значении цены производители готовы продать большее количество продукта;
2. при каждом значении цены величина спроса возрастет;
3. величина предложения товара растет при увеличении цены данного товара;
4. предложение товара растет при снижении цены данного товара;
5. нет верного ответа.

**6. Возможность переложения налогового бремени с продавца на покупателя характеризует:**

1. прогрессивные налоги;
2. пропорциональные налоги;
3. косвенные налоги;
4. прямые налоги;
5. регрессивные налоги.

**7. Если функция спроса имеет вид: Qd = 120 – 4Р, функция общей выручки может быть описана уравнением:**

1. 120 – 4Р2
2. 120Р – 4Р2
3. 30Q – 0,25Q2
4. 120Q – 4Р2
5. верно 2. и 3.

**8. Функция спроса на товар имеет вид: Qd =50 –2Р. При каком значении цены спрос может быть неэластичным:**

1. 10
2. 15
3. 20
4. 25
5. нет верного ответа.

**9. К категории безработных относится:**

1. автомеханик, который больше не хочет работать;
2. машинистка, направленная службой занятости на курсы программистов;
3. не работающий из-за сильных морозов строитель;
4. все предыдущие ответы верны;
5. нет верного ответа.

**10. Закон предложения заключается в том, что (при прочих равных условиях)**

1. чем больше доход потребителей, тем выше величина предложения;
2. чем выше цена товара, тем выше предложение.
3. чем выше предложение товара, тем выше спрос;
4. чем меньше величина предложения, тем ниже цена товара;
5. чем выше цена товара, тем меньше величина спроса.

**Тест.** **Раздел II. (3 вопроса - 15 баллов)**

**(3 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)**

**Выберите все верные ответы**

**1. Кривая производственных возможностей может изменить свое положение, если**

1. сократится количество ресурсов;
2. ресурсы будут использоваться неэффективно;
3. будут разработаны новые технологии;
4. въезд в страну иммигрантов будет облегчен;
5. ресурсы будут использоваться более эффективно.

**2. Если увеличение дохода на 3% приводит к сокращению доли расходов на потребление некоторого товара в бюджете потребителя на 2% при неизменном значении цены товара, то, скорее всего:**

1. спрос на товар при данных условиях неэластичен по доходу;
2. товар может являться предметом роскоши;
3. спрос на товар при данных условиях эластичен по доходу;
4. товар является предметом первой необходимости;
5. товар является инфериорным.

**3. При введении количественной субсидии потребителю**

1. доля субсидии, получаемая производителем, будет тем выше, чем более эластична кривая спроса;
2. доля субсидии, получаемая производителем, будет тем выше, чем более эластична кривая предложения;
3. доля субсидии, получаемая производителем, будет тем ниже, чем более эластична кривая спроса;
4. доля субсидии, получаемая производителем, будет тем ниже, чем более эластична кривая предложения;
5. доля субсидии, получаемая потребителем, будет нулевой, поскольку субсидия вводится для производителя.

**4. Микроэкономика изучает:**

1. ситуации на отдельных товарных рынках;
2. изменение цен и количеств на рынках взаимосвязанных товаров;
3. поведение отдельных экономических агентов;
4. взаимосвязь инфляции и безработицы;
5. проблемы экономического роста.

**5. Следующее утверждение является верным:**

1. если явные издержки на производство товара меньше выручки, то бухгалтерская прибыль будет положительной;
2. если неявные затраты на производство товара меньше бухгалтерских затрат, экономическая прибыль будет больше, чем бухгалтерская;
3. если экономическая прибыль фирмы отрицательная, то данной фирме следует прекратить производство;
4. если фирма получает отрицательную бухгалтерскую прибыль, то это означает.что она неэффективно использует ресурсы;
5. если неявные затраты на производство продукции больше бухгалтерской прибыли, то экономическая прибыль будет отрицательной.

***Задание 2. Задачи.***

**3 задачи (всего 45 баллов)**

**Задача №1.****(14 баллов)**

В стране Синеглазии в августе было 10 млн. человек безработных и 90 млн. человек занятых.

**1.** Определить численность рабочей силы в стране Синеглазии, уровень безработицы и уровень занятости.

**2.** В сентябре этого же года из 90 млн. человек, имевших работу, было уволено 0,5 млн. человек. При этом дополнительного найма на работу в течение сентября зарегистрировано не было. **Определить численность занятых в новой ситуации.**

**3.** В течение сентября 1 млн. человек, из числа безработных, прекратили поиски работы, поскольку им постоянно отказывали в рабочих местах из-за того, что они имели карие глаза. **Определить численность рабочей силы, количество безработных и уровень безработицы в стране Синеглазии в сентябре.**

**Задача 2 (15 баллов)**

1.Спрос на некоторый товар характеризуется функцией Qd=60-3P. Рыночное равновесное состояние рынка данного товара соответствует точке с единичной эластичностью спроса по цене, а ценовая эластичность предложения в точке равновесия Esp = 5/3. **Определите первоначальное равновесие и функцию предложения.**

2. Правительство принимает решение о фиксировании цены на товар на уровне 8 ден.ед. **Что возникнет на рынке?**

**Задача 3 (16 баллов)**

Максимизирующий свою прибыль монополист продал по единой цене 100 единиц продукции на рынке, спрос на котором описывался выражением: Q = 500 - 4Р (Q - величина спроса, Р - цена). **Определите цену, по которой монополист продал свою продукцию, и маржинальные (предельные) затраты монополиста на производство 100-й единицы продукции.**